

หัวข้อวิจัย	การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านกระบวนการ ถ่ายภาษาอังกฤษ
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวกนกวรรณ กุลสุทธิ นางสาวจินุช เขาวนปรีชา นายจักรกฤษณ์ วุฒิสวีชาติกุล นางณัฐพร โอวาทนุพัฒน์
ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา ชาทตระกุล
หน่วยงาน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2557

การศึกษาวิจัยเรื่องการศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านกระบวนการถ่ายภาษาอังกฤษ มีวัตถุประสงค์ 4 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในระดับประถมศึกษา 2) เพื่อศึกษาทัศนคติและทัศนคติของนักเรียนต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการถ่ายภาษาอังกฤษ 3) เพื่อศึกษาทัศนคติของครูที่มีต่อพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมตามกระบวนการถ่ายภาษาอังกฤษ และ 4) เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมถ่ายภาษาอังกฤษ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยบุคคล 2 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ที่เป็นสมาชิกชุมนุมภาษาอังกฤษ โรงเรียนเทศบาล 4 (เขาวนปรีชาอุทิศ) ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม จำนวน 82 คน โดยใช้วิธีสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงสำหรับทำแบบทดสอบภาคปฏิบัติและตอบแบบสอบถาม และสุ่มนักเรียนจำนวน 8 คนเพื่อสัมภาษณ์กลุ่ม และครูประจำชุมนุมภาษาอังกฤษ โรงเรียนเทศบาล 4 (เขาวนปรีชาอุทิศ) จำนวน 2 คน เป็นผู้สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียนในกระบวนการถ่ายภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบสังเกตแบบมาตราส่วนประมาณค่า เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 5 ชนิด ได้แก่ แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ แบบสอบถามทัศนคติก่อนและหลังการเรียนรู้ แบบสังเกตสำหรับครูประจำชุมนุมภาษาอังกฤษ บันทึกภาคสนามสำหรับผู้วิจัย และแบบสัมภาษณ์นักเรียน ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณจากแบบทดสอบโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test ส่วนแบบสอบถามวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สำหรับแบบสังเกตใช้วิธีหาค่าเฉลี่ย ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพนั้น ผู้วิจัยใช้ทฤษฎี Grounded Theory (Strauss & Corbin, 1998) โดยใช้รหัสระบายสี (Color-Coding) และตารางวิเคราะห์ข้อมูล (Data Matrix) ในการวิเคราะห์บันทึกภาคสนามและการสัมภาษณ์กลุ่ม

ผลการศึกษาที่สำคัญมี 5 ประการ ดังนี้

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น จากผลการทดสอบภาคปฏิบัติหลังการเข้าร่วมกิจกรรมผ่านกระบวนการถ่ายภาษาอังกฤษ นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 19.75 หรือเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 39.5

- 2) ในภาพรวม นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีระดับทัศนคติดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งก่อนและหลังการเรียนรู้ผ่านกระบวนการค่ายภาษาอังกฤษสูงขึ้น โดยระดับทัศนคติหลังการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก 4.32 เป็น 4.38
- 3) นักเรียนมีทัศนคติต่อการเข้าร่วมกิจกรรมตามกระบวนการค่ายภาษาอังกฤษ 3 ประการ ได้แก่ 1) มีแรงจูงใจในการเรียนรู้ 2) ได้พัฒนาทักษะในการเรียนรู้คำศัพท์ และ 3) การเรียนรู้เกิดจากการมีปฏิสัมพันธ์ในค่ายภาษาอังกฤษ
- 4) ในภาพรวม ครูมีทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนระหว่างการร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าค่ายภาษาอังกฤษทุกครั้งในระดับมาก โดยกิจกรรมใน Pre-camp ครั้งที่ 4 มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่ง ส่วนระยะกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ หรือ Day Camp ครูแสดงความคิดเห็นว่า นักเรียนมีพฤติกรรมขณะร่วมกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม ได้แก่ Ice Breaking Activities Team Activities Cultural Activities Base Activities และ Games & Songs ในระดับมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรม Games & Songs มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับหนึ่ง
- 5) นักเรียนได้เพิ่มพูนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษระหว่างการร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และผลการวิเคราะห์บันทึกภาคสนามพบว่านักเรียนสามารถเรียนรู้จากกระบวนการค่ายภาษาอังกฤษ 3 ลักษณะ ได้แก่ (1) แบบตาดู (2) แบบหูฟัง และ (3) แบบการเคลื่อนไหวทางกาย

ผลการวิจัยในครั้งนี้นำไปสู่แนวคิดในการส่งเสริมแรงจูงใจในการเรียนรู้ และการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ควรให้ความสำคัญกับวิธีการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติ โดยประยุกต์ใช้กิจกรรมเกมและเพลง รวมทั้งการจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ นอกห้องเรียน กิจกรรมเหล่านี้อาจเปลี่ยนแปลงให้นักเรียนมีทัศนคติและเกิดแรงจูงใจเพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนต่อไป