

ผล: นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 40 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 67 โดยมีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 91.2 สอบไม่ผ่าน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8

5. การดำเนินการและกิจกรรม

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจจัด English Clinic เพื่อปูพื้นฐานความรู้ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 โดยจัดกิจกรรมอบรมความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับคำศัพท์และไวยากรณ์ ทั้งแบบบรรยายและแบบปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 22 ตุลาคม – 21 พฤศจิกายน 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เนื้อหาการอบรมแบ่งออกเป็น 10 หัวข้อ ได้แก่ Nouns, Use of articles, Quantifiers, Pronouns, Adjectives, Verbs, Adverbs, Prepositions, Conjunctions, Question sentences

ทั้งนี้ นอกเหนือจากอาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชาวไทย 6 ท่าน และอาจารย์ชาวต่างชาติ 1 ท่าน เป็นผู้ให้การอบรม English Clinic ยังมีนักศึกษาภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 3 จำนวน 9 คน ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสอน (Teaching Assistant) จากนั้น ภายหลังการอบรมจำนวน 30 ชั่วโมง ได้ทำการทดสอบความรู้ (Post Test) และแจ้งผลการสอบให้นักศึกษาทราบ รวมทั้งมีการแจกแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้จากการเข้ารับการอบรม English Clinic เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาโครงการต่อไป

6. ระยะเวลาดำเนินการ

- 1) จัดเตรียมเอกสารการอบรม อุปกรณ์และสื่อการสอน ระหว่างวันที่ 1-21 ตุลาคม 2557
- 2) ดำเนินกิจกรรมอบรม จำนวน 30 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 22 ตุลาคม – 21 พฤศจิกายน 2557

7. งบประมาณดำเนินการ

ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินที่ใช้จริง 11,300 บาท

- | | |
|--|-----------|
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 บาท * 60 คน * 5 มื้อ) | 7,500 บาท |
| - ค่าวัสดุ (ถ่ายเอกสารประกอบการอบรม) | 3,800 บาท |

8. ผลผลิตของโครงการ

นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์พื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยจากการทดสอบหลังการอบรม พบว่า ในภาพรวม นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 40 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 67 โดยมีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 91.2 สอบไม่ผ่าน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8

9. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินการโครงการ

นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 เขียนระดับประโยคเบื้องต้น โดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อ่านและเข้าใจเนื้อเรื่องได้อย่างถูกต้อง โดยสังเกตจากคำสำคัญและโครงสร้างประโยคในเนื้อเรื่อง รวมทั้งฟังเข้าใจและสามารถพูดโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ เบื้องต้นได้ โดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษถูกต้องเหมาะสม

10. อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

11. ข้อเสนอแนะ

-

12. ภาพกิจกรรม



บรรยากาศการเรียนการสอน (Teaching & Learning Atmosphere)



การให้คำแนะนำเพิ่มเติมของนักศึกษาผู้ช่วยสอนระหว่างการทำแบบฝึกหัด



การใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ เช่น การออกเสียงคำศัพท์ การหาความหมายของคำ เป็นต้น (Use of Technology) และการทำกิจกรรมกลุ่ม (Group Activity)



การทดสอบความรู้หลังการอบรม (Post Test)



การให้การเสริมแรงนักศึกษาผู้อบรมและนักศึกษาผู้ช่วยสอน (Reinforcement)

ระดับความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ English Clinic

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการเข้าร่วมอบรม English Clinic โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 51 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 57 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 89.4 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยสามารถนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางที่ 1-2 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	13	25.49
หญิง	38	74.51
รวม	51	100.00

จากตารางที่ 1 ข้างต้นแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 51 คน แบ่งเป็นเพศชาย 13 คน คิดเป็นร้อยละ 25.49 และเพศหญิง 38 คน คิดเป็นร้อยละ 74.51

ตารางที่ 2 แสดงระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้ ของผู้เข้ารับการอบรม English Clinic

ความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้	ระดับความพึงพอใจ (คิดเป็นร้อยละ)					\bar{x}	SD	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. การถ่ายทอดความรู้ของผู้สอนมีความชัดเจน	45.1	54.9	-	-	-	4.45	14.08	ดีมาก
2. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหาของผู้สอน	41.18	54.9	3.92	-	-	4.37	13.31	ดีมาก
3. เนื้อหาการอบรมมีความครบถ้วน	45.1	54.9	-	-	-	4.45	14.08	ดีมาก
4. ผู้สอนใช้เวลาในการอบรมตามที่กำหนดไว้	41.18	47.06	11.76	-	-	4.29	11.54	ดีมาก
5. การตอบข้อซักถามของผู้สอนมีความชัดเจน	45.1	43.14	11.76	-	-	4.33	11.50	ดีมาก
6. สถานที่อบรมสะอาดและมีความเหมาะสม	35.29	56.86	7.84	-	-	4.27	12.85	ดีมาก

ความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้	ระดับความพึงพอใจ (คิดเป็นร้อยละ)					\bar{x}	SD	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
7. ความพร้อมของอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์	31.37	58.82	7.84	1.96	-	4.20	12.77	ดี
8. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	25.49	60.78	13.73	-	-	4.12	12.83	ดี
9. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อนการอบรม	19.61	29.41	43.14	7.84	-	3.61	8.73	ดี
10. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการอบรม	39.22	56.86	3.92	-	-	4.35	13.46	ดีมาก
11. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้	47.06	45.1	7.84	-	-	4.39	12.26	ดีมาก
12. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ	39.22	50.98	9.8	-	-	4.29	12.05	ดีมาก
13. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดได้	39.22	50.98	9.8	-	-	4.29	12.05	ดีมาก
ภาพรวม						4.26	1.40	ดีมาก

จากตารางที่ 2 ข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ภาพรวมของความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรม English Clinic อยู่ในระดับดีมาก (\bar{x} = 4.26, SD=1.40) โดย 3 อันดับแรก ได้แก่ การถ่ายทอดความรู้ของผู้สอนมีความชัดเจน (\bar{x} = 4.45, SD=14.08) เนื้อหาการอบรมมีความครบถ้วน (\bar{x} = 4.45, SD=14.08) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้ (\bar{x} = 4.39, SD=12.26) และความสามารถในการอธิบายเนื้อหาของผู้สอน (\bar{x} = 4.37, SD=13.31) ตามลำดับ

ผลการทดสอบความรู้หลังการอบรม English Clinic

การทดสอบภายหลังการอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความสามารถด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 จำนวน 57 คน แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ คิดเป็นข้อละ 1 คะแนน โดยนักศึกษาจะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 30 คะแนน หรือคิดเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่าผ่านการทดสอบ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ และค่าเฉลี่ย โดยสามารถนำเสนอผลการทดสอบในรูปแบบตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบภายหลังการอบรม English Clinic

นักศึกษาคนที่	คะแนนที่ได้ (เต็ม 60)	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1	53	88	ผ่าน
2	52	87	ผ่าน
3	50	83	ผ่าน
4	49	82	ผ่าน
5	48	80	ผ่าน
6	48	80	ผ่าน
7	48	80	ผ่าน
8	48	80	ผ่าน
9	48	80	ผ่าน
10	47	78	ผ่าน
11	47	78	ผ่าน
12	46	77	ผ่าน
13	46	77	ผ่าน
14	45	75	ผ่าน
15	45	75	ผ่าน
16	44	73	ผ่าน
17	44	73	ผ่าน
18	44	73	ผ่าน
19	44	73	ผ่าน
20	44	73	ผ่าน
21	44	73	ผ่าน
22	43	72	ผ่าน

นักศึกษา คนที่	คะแนนที่ได้ (เต็ม 60)	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
23	43	72	ผ่าน
24	43	72	ผ่าน
25	42	70	ผ่าน
26	42	70	ผ่าน
27	42	70	ผ่าน
28	42	70	ผ่าน
29	41	68	ผ่าน
30	41	68	ผ่าน
31	40	67	ผ่าน
32	40	67	ผ่าน
33	40	67	ผ่าน
34	39	65	ผ่าน
35	38	80	ผ่าน
36	38	80	ผ่าน
37	38	80	ผ่าน
38	37	62	ผ่าน
39	37	62	ผ่าน
40	37	62	ผ่าน
41	36	60	ผ่าน
42	36	60	ผ่าน
43	36	60	ผ่าน
44	34	57	ผ่าน
45	33	55	ผ่าน
46	33	55	ผ่าน
47	32	53	ผ่าน
48	31	52	ผ่าน
49	31	52	ผ่าน
50	31	52	ผ่าน
51	31	52	ผ่าน
52	30	50	ผ่าน

นักศึกษา คนที่	คะแนนที่ได้ (เต็ม 60)	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
53	29	48	ไม่ผ่าน
54	27	45	ไม่ผ่าน
55	27	45	ไม่ผ่าน
56	24	40	ไม่ผ่าน
57	18	30	ไม่ผ่าน
คะแนน เฉลี่ย	40	67	-

จากตารางที่ 3 ข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ในภาพรวม นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 40 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 67 โดยมีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 91.2 สอบไม่ผ่าน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.8

รายงานโดย นางสาวกนกวรรณ กุลสุทธิ
 อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 ข้อมูล ณ วันที่ 9 มกราคม 2558