

รายงานผลการดำเนินงานของโครงการ
หน่วยงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
โครงการ B.E. Remedial English Training

1. ความสอดคล้องกับแผนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

กระบวนการ : SDU 1-A การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในเรื่องภาษาอังกฤษ

2. ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้กับเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ : 1-A2.3 ทุกหลักสูตรมีการเพิ่มสมรรถนะของผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการกับระบบการเรียนการสอนและเชื่อมโยงกับสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม

3. การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 เกิดความรู้ความเข้าใจคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษพื้นฐาน สามารถนำไปใช้ได้ โดยผ่านการทดสอบหลังการอบรม ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และมีความพึงพอใจในโครงการ โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51

4. การบรรลุเป้าหมายของโครงการ

1. การบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ

แผน: นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 จำนวน 40 คน ร่วมกิจกรรม

ผล: นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 จำนวน 37 คน ร่วมกิจกรรม เนื่องจากนักศึกษาลาออกไปก่อนเริ่มการอบรม

2. การบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) แผน: ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อกิจกรรมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผล: ระดับความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรม B.E. Remedial English Training อยู่ในระดับดีมาก หรือคิดเป็นค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 4.06

2) แผน: ร้อยละ 90 ของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 เกิดความรู้ความเข้าใจด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ โดยผ่านการทดสอบหลังการอบรม ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ผล: นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 45.62 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 76 โดยมีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 97.29 สอบไม่ผ่าน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70

5. การดำเนินการและกิจกรรม

หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจจัด B.E. Remedial English Training เพื่อปูพื้นฐานความรู้ด้านคำศัพท์ และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 โดยจัดกิจกรรมอบรมความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับคำศัพท์และไวยากรณ์ ทั้งแบบบรรยายและแบบปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน - 4 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เนื้อหาการอบรมแบ่งออกเป็น 8 หัวข้อ ได้แก่ Nouns, Verbs, Adverbs, Pronouns, Adjectives, Prepositions, Conjunctions และ Determiners

ทั้งนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชาวไทย 6 ท่าน และอาจารย์ชาวต่างชาติ 1 ท่าน เป็นผู้ให้การอบรม B.E. Remedial English Training ภายหลังจากการอบรมจำนวน 30 ชั่วโมง ได้ทำการทดสอบความรู้ (Post Test) และแจ้งผลการสอบให้นักศึกษาทราบ รวมทั้งมีการแจกแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้จากการเข้ารับการอบรม B.E. Remedial English Training เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาโครงการต่อไป

6. ระยะเวลาดำเนินการ

- 1) จัดเตรียมเอกสารการอบรม อุปกรณ์และสื่อการสอน ระหว่างวันที่ 17 - 31 ตุลาคม 2560
- 2) ดำเนินกิจกรรมอบรม จำนวน 30 ชั่วโมง ระหว่างวันที่ 1 พฤศจิกายน - 4 ธันวาคม 2560

7. งบประมาณดำเนินการ

ค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงิน (In Cash)

ใช้เงินงบประมาณแผ่นดิน วงเงินที่ใช้จริง 10,000 บาท

- | | |
|---|-----------|
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 บาท * 40 คน * 15 มื้อ) | 6,000 บาท |
| - ค่าวัสดุ (ถ่ายเอกสารประกอบการอบรม) | 4,000 บาท |

8. ผลผลิตของโครงการ

นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ใช้คำศัพท์และไวยากรณ์พื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม โดยจากการทดสอบหลังการอบรม พบว่า ในภาพรวม นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 45.62 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 76 โดยมีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 97.29 สอบไม่ผ่าน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70

9. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินการโครงการ

นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 เขียนระดับประโยคเบื้องต้น โดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อ่านและเข้าใจเนื้อเรื่องได้อย่างถูกต้อง โดยสังเกตจากคำสำคัญและโครงสร้างประโยคในเนื้อเรื่อง รวมทั้งฟังเข้าใจและสามารถพูดโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ เบื้องต้นได้ โดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษถูกต้องเหมาะสม

10. อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

-

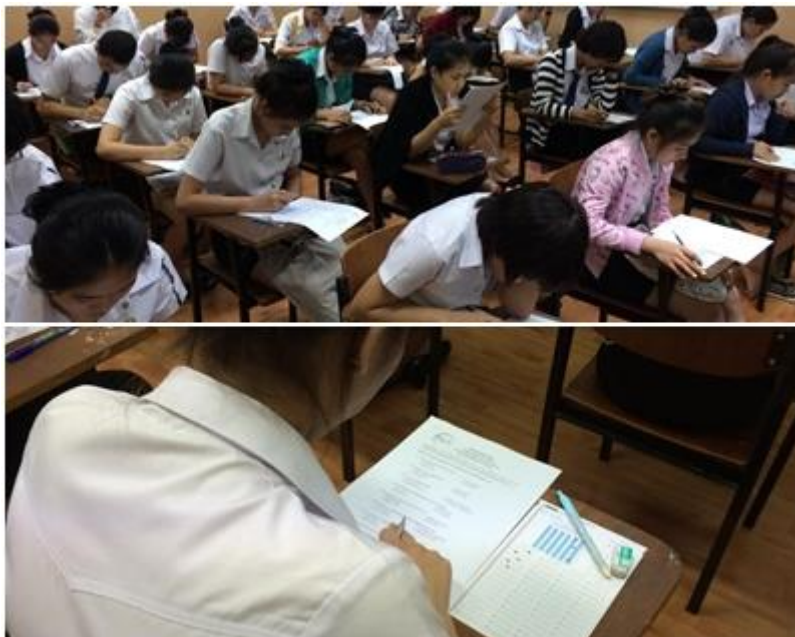
11. ข้อเสนอแนะ

-

12. ภาพกิจกรรม



บรรยากาศการเรียนการสอน (Teaching & Learning Atmosphere)



การทดสอบความรู้หลังการอบรม (Post Test)

ระดับความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ B.E. Remedial English Training

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ของ นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ที่มีต่อการเข้าร่วมอบรม B.E. Remedial English Training โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 36 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 39 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 92.30 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยสามารถ นำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางที่ 1-2 ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	7	19.40
หญิง	29	80.60
รวม	36	100.00

จากตารางที่ 1 ข้างต้นแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 36 คน แบ่งเป็นเพศชาย 7 คน คิดเป็นร้อยละ 19.40 และเพศหญิง 29 คน คิดเป็นร้อยละ 80.60

ตารางที่ 2 แสดงระดับความพึงพอใจ/ ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้ ของผู้เข้ารับการอบรม B.E.

Remedial English Training

ความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้	ระดับความพึงพอใจ (คิดเป็นร้อยละ)					\bar{x}	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1. การถ่ายทอดความรู้ของผู้สอนมีความชัดเจน	50	50	-	-	-	4.50	พึงพอใจมาก
2. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหาของผู้สอน	30.6	61.10	8.30	-	-	4.20	พึงพอใจมาก
3. เนื้อหาการอบรมมีความครบถ้วน	33.30	55.60	11.10	-	-	4.20	พึงพอใจมาก
4. ผู้สอนใช้เวลาในการอบรมตามที่กำหนดไว้	33.30	47.20	13.90	2.80	2.80	4.00	พึงพอใจมาก
5. การตอบข้อซักถามของผู้สอนมีความชัดเจน	38.90	52.80	5.60	-	2.80	4.25	พึงพอใจมาก
6. สถานที่อบรมสะอาดและมีความเหมาะสม	30.60	25	36.10	5.60	2.80	3.75	พึงพอใจมาก
7. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	11.10	61.10	25	-	2.80	3.77	พึงพอใจมาก
8. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	8.30	55.60	19.40	8.30	8.30	3.41	พึงพอใจปานกลาง
9. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อนการอบรม	27.80	44.40	13.90	13.90	-	3.86	พึงพอใจมาก

ความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้	ระดับความพึงพอใจ (คิดเป็นร้อยละ)					\bar{x}	ความหมาย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
10. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการอบรม	38.90	47.20	11.10	2.80	-	4.20	พึงพอใจมาก
11. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้	41.70	47.20	8.30	2.80	-	4.27	พึงพอใจมาก
12. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมั่นใจ	30.60	52.80	16.70	-	-	4.14	พึงพอใจมาก
13. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่หรือถ่ายทอดได้	22.20	61.10	13.90	2.80	-	4.03	พึงพอใจมาก
14. ความพึงพอใจในภาพรวมที่มีต่อโครงการนี้	38.90	50	11.10	-	-	4.27	พึงพอใจมาก
ภาพรวม						4.06	พึงพอใจมาก

จากตารางที่ 2 ข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ภาพรวมของความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ และการนำความรู้ไปใช้ของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ผู้เข้ารับการอบรม B.E. Remedial English Training อยู่ในระดับดีมาก (\bar{x} =4.06) โดย 3 อันดับแรก ได้แก่ 1) การถ่ายทอดความรู้ของผู้สอนมีความชัดเจน (\bar{x} =4.50) เนื้อหาการอบรมมีความครบถ้วน (\bar{x} = 4.45, SD=14.08) 2) สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้ และมีความพึงพอใจที่มีต่อโครงการ (\bar{x} =4.27) และ 3) การตอบข้อซักถามของผู้สอนมีความชัดเจน (\bar{x} =4.25) ตามลำดับ

ผลการทดสอบความรู้หลังการอบรม B.E. Remedial English Training

การทดสอบภายหลังการอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความสามารถด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 จำนวน 37 คน แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 60 ข้อ คิดเป็นข้อละ 1 คะแนน โดยนักศึกษาจะต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า 30 คะแนน หรือคิดเป็นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่าผ่านการทดสอบ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ และค่าเฉลี่ย โดยสามารถนำเสนอผลการทดสอบในรูปแบบตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบภายหลังการอบรม B.E. Remedial English Training

นักศึกษา คนที่	คะแนนที่ได้ (เต็ม 60)	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
1	41	68	ผ่าน
2	46	77	ผ่าน
3	47	78	ผ่าน
4	48	80	ผ่าน
5	43	72	ผ่าน
6	47	78	ผ่าน
7	39	65	ผ่าน
8	45	75	ผ่าน
19	46	77	ผ่าน
10	30	50	ผ่าน
11	48	80	ผ่าน
12	54	90	ผ่าน
13	36	60	ผ่าน
14	41	68	ผ่าน
15	29	48	ไม่ผ่าน
16	48	80	ผ่าน
17	40	67	ผ่าน
18	46	77	ผ่าน
19	43	72	ผ่าน
20	45	75	ผ่าน
21	50	83	ผ่าน

นักศึกษา คนที่	คะแนนที่ได้ (เต็ม 60)	คิดเป็นร้อยละ	ผ่าน/ไม่ผ่าน
22	49	82	ผ่าน
23	50	83	ผ่าน
24	58	97	ผ่าน
25	45	75	ผ่าน
26	50	83	ผ่าน
27	57	95	ผ่าน
28	50	83	ผ่าน
29	47	78	ผ่าน
30	48	80	ผ่าน
31	44	73	ผ่าน
32	39	65	ผ่าน
33	50	83	ผ่าน
34	47	78	ผ่าน
35	52	87	ผ่าน
36	39	65	ผ่าน
37	51	85	ผ่าน
คะแนน เฉลี่ย	45.62	76	-

จากตารางที่ 3 ข้างต้นแสดงให้เห็นว่า ในภาพรวม นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 1 ได้คะแนนเฉลี่ย 45.62 คะแนน หรือคิดเป็นร้อยละ 76 โดยมีนักศึกษาสอบผ่าน จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 97.29 สอบไม่ผ่าน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70

รายงานโดย นางสาวสุภารัตน์ เจตน์ปัญญาภัค
 อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 ข้อมูล ณ วันที่ 26 ธันวาคม 2560