

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการ**  
**หน่วยงาน หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560**  
**โครงการ โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อเข้าสู่เส้นทางสายอาชีพ**

**1. ความสอดคล้องกับแผนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย**

- กระบวนการ : SDU 1-A การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา – ศตวรรษที่ 21 (3R8C) –  
ภาษาอังกฤษ – SDU SPIRIT – สุขภาวะ
- ตัวบ่งชี้: 1-A2.3 ระบบการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาโดยบูรณาการกับระบบการ  
เรียนการสอนและการเชื่อมโยงกับสถาบันภาษา ศิลปะ และวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้: 1-A2.4 นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

**2. ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้กับเกณฑ์มาตรฐาน**

- |                               |                 |                  |
|-------------------------------|-----------------|------------------|
| - ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ของ สกอ. | องค์ประกอบที่ 2 | ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 |
|                               | องค์ประกอบที่ 3 | ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 |

**3. การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ**

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ และสามารถนำคะแนนสอบโทอิคไปใช้ประกอบการสมัครงาน และเพิ่มโอกาสในการได้รับค่าตอบแทนเพิ่มเติมในหลายองค์กร

**4. การบรรลุเป้าหมายของโครงการ**

**1. การบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ**

แผน: นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 3 จำนวน 75 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 44 คนเข้าร่วมการอบรม

ผล: นักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจชั้นปีที่ 3 จำนวน 75 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 44 คนเข้าร่วมการอบรม

**2. การบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ**

1. แผน: นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนสอบก่อนเรียน

ผล: เนื่องจากโครงการนี้ ผู้ดำเนินการยกเลิกข้อสอบหลังเรียนเพื่อให้มีเวลาอบรมเพิ่มมากขึ้นและไปใช้ข้อสอบ TOEIC จริงในการประเมินแทน ผลการประเมินพบว่านักศึกษาที่เข้ารับการอบรมได้คะแนน TOEIC น้อยกว่าคะแนนสอบก่อนการอบรม ซึ่งอาจเป็นเพราะว่าข้อสอบ TOEIC จริงมีความยากกว่าผลคะแนนของข้อสอบแสดงในตารางที่ 1

## ตารางที่ 1 เปรียบเทียบผลสอบก่อนเรียนและผลคะแนนสอบ TOEIC

	คะแนนสอบก่อนเรียน	คะแนนสอบ TOEIC หลังเรียน
คะแนนสูงสุด	81	79.5
คะแนนต่ำสุด	32	17
คะแนนเฉลี่ย	49.02	33.84

2. แผน: นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรม

ผล: นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้ารับการอบรมภาพรวม (ร้อยละ

75)

### 5. การดำเนินการและกิจกรรม

วิทยากรผู้ให้การอบรมประกอบด้วย อ.กนกวรรณ กุลสุทธิ อ.ขจิญช เขาวนปรีชา อ.ลลิตา พูลทรัพย์ อ.ดร.วิลาสินี พลอยเลื่อมแสง อ.ดร.สรพล จิระสวัสดิ์ และผศ. สุदारัตน์ เจตน์ปัญญาภัค โดยเอกสารที่ใช้ในการอบรมนำมาจาก Lin Lougheed's Longman Preparation Series for the New TOEIC Test – Intermediate Course สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 และ Barron's TOEIC PRACTICE EXAMS และ Grant Trew. Tactics for TOEIC ® Listening and Reading Test สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ทั้งนี้ การอบรมเริ่มตั้งแต่วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2561 ถึงวันที่ 4 พฤษภาคม 2561 (นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เวลา 14.30-17.30 น.และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เวลา 11.30 – 14.30 น.) รวมระยะเวลาการอบรมทั้งสิ้น 30 ชั่วโมง

### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

- 1 – 8 กุมภาพันธ์ 2561 จัดเตรียมเอกสารการอบรม อุปกรณ์และสื่อการสอน
- 9 กุมภาพันธ์ 2561 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ทดสอบก่อนการอบรม (Pre-test)
- 16 กุมภาพันธ์ – 4 พฤษภาคม 2561 เวลา 14.30 – 17.30 น. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 อบรม
- 16 กุมภาพันธ์ – 4 พฤษภาคม 2561 เวลา 11.30 – 14.30 น. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 อบรม
- 5 พฤษภาคม 2561 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4 ทดสอบ TOEIC โดยเจ้าหน้าที่จากศูนย์สอบ CPA (Thailand)
- 5 พฤษภาคม 2561 สสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมที่มีต่อโครงการ

### 7. งบประมาณดำเนินการ

ไม่ใช้งบประมาณ

### 8. ผลผลิตของโครงการ

นักศึกษามีความรู้คำศัพท์และไวยากรณ์สำหรับการสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ หรือ โทอิค (TOEIC) มีความรู้ความเข้าใจในข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC และสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตลอดจนกลวิธีในการทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ TOEIC

### 9. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินการโครงการ

นักศึกษาได้นำความรู้ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์ และกลวิธีในการทำข้อสอบไปใช้ในการสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ หรือ โทอิค (TOEIC) ได้จริง

### 10. อุปสรรคในการดำเนินโครงการ

ช่วงเวลาที่ทำการอบรม (16.00 – 18.00 น.) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เป็นช่วงเวลาที่นักศึกษาเพิ่งเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในช่วงเวลาเรียนปกติจึงทำให้นักศึกษาเหนื่อยและไม่มีสมาธิในการอบรม

### 11. ข้อเสนอแนะ

ทำการอบรมในช่วงเวลาที่นักศึกษาไม่มีการเรียนการสอน

รายงานโดย นายสรพล จิระสวัสดิ์ นางสาววิลาสินี พลอยเลื่อมแสง  
อาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2561

