



รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)  
ประจำภาคเรียนที่ 2/2560

1553906 การศึกษด้วยตนเองด้านธุรกิจ  
(Individual Studies in Business)

อาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์/หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 1553906 ชื่อวิชา การศึกษาด້วยตนเองด้านธุรกิจ  
Individual Studies in Business

### 1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

### 1.3 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 1) หลักสูตร: ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
- 2) ประเภทของรายวิชา: วิชาบังคับ

### 1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์
- 2) อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์ (ตอนเรียน A1)  
อาจารย์ ลลิตา พูลทรัพย์ (ตอนเรียน B1)

### 1.5 ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 / ชั้นปีที่ 4

### 1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

### 1.8 สถานที่เรียน

ในมหาวิทยาลัยฯ

### 1.9 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ 15 พฤศจิกายน 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา เพื่อให้นักศึกษา

#### จิตพิสัย

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

#### พุทธิพิสัย

1. มีความรู้เรื่องระเบียบวิธีวิจัย
2. มีความรู้เรื่องการอ้างอิงผลงานด้านวิชาการ

#### ทักษะพิสัย

1. สามารถเขียนโครงร่างโครงการวิจัย (Project Work Proposal)
2. มีทักษะในการอ่าน ค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
3. สามารถสร้างบเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสม
5. สามารถเขียนรายงานการศึกษาด້วยตนเองที่ถูกต้องตามมาตรฐานทางวิชาการ

### 2.2 วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของรายวิชานี้เป็นไปไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้เป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ ออกแบบ และประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกลุ่มเป้าหมาย

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

งานธุรกิจตามความสนใจของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ฝึกกระบวนการวิจัยเบื้องต้น การสืบค้นวรรณกรรม การอ่านและเขียนเชิงวิเคราะห์ การเรียบเรียงข้อความใหม่ การสรุปความ การเขียนเอกสารอ้างอิงที่ถูกต้อง การวางแผนการศึกษา การเขียนข้อเสนอการศึกษา การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการศึกษา และนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาช่วยทำการศึกษาอย่างเป็นระบบ

An independent study in business arenas based on student interest; develop study skills through fundamental research procedure; literature searching, critical reading and writing, paraphrasing and summarizing, using quoted material and referenced work, making a study plan, writing a proposal, collecting and analyzing data, writing a report and using technological advancements in undertaking a well-organized study.

#### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด້วยตนเอง
30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	ให้คำปรึกษา แนะนำ สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม เพื่อทบทวนความรู้ให้ชัดเจนและแม่นยำยิ่งขึ้น โดยเฉพาะกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ	30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา โดยทำความรู้ที่ได้จากการฟังบรรยาย ไปปรับใช้ในภาคสนาม	75 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ

#### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม บนสื่อสังคมออนไลน์หรือตามความต้องการของนักศึกษา

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการของผู้เรียน 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
<p>4.1.1 คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา</p> <p>1. มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. เคารพข้อตกลง กฎระเบียบ และข้อบังคับ</p> <p>4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>1) ตรวจสอบความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน ทั้งการตรงต่อเวลา การส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2) มอบหมายให้ผู้เรียนผลิตผลงานหรือโครงการ พร้อมปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์และจรรยาบรรณของนักวิชาการ</p>	<p>1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม</p> <p>2) ประเมินจากการอ้างอิงข้อมูลในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ไม่กระทำการใด ๆ โดยมีขอบ</p>	1-15	20%
<p>4.1.2 ความรู้</p> <p>1. มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน</p> <p>2. มีความรู้ความเข้าใจด้านคำศัพท์สำนวน และไวยากรณ์ในบริบททางธุรกิจ</p> <p>3. มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางธุรกิจ</p> <p>4. บูรณาการความรู้ด้านภาษาอังกฤษกับธุรกิจด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1) ใช้การสอนหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักทางทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษา ตลอดจนสามารถนำความรู้นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริงได้</p>	<p>1) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน</p> <p>2) จัดการทดสอบย่อย</p> <p>3) ประเมินจากรายงานทางวิชาการของนักศึกษาทั้งในรูปการนำเสนอปากเปล่าและรูปเล่มรายงาน</p>	2-15	20%
<p>4.1.3 ทักษะทางปัญญา</p>	<p>1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินคุณค่า</p>	<p>1) ใช้สารสนเทศเป็นข้อมูลในการเรียนรู้</p>	2-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1. สืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ท้นต่อเหตุการณ์และเทคโนโลยีใหม่ๆ <b>2. คิดสร้างสรรค์ และปรับใช้องค์ความรู้            อย่างเหมาะสม</b> 3. คิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาได้อย่างมี ระบบ 4. สังเคราะห์องค์ความรู้	2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลัก ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	2) มอบหมายงานที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ 3) จัดกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษาฝึกการ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เน้น ทักษะการคิดแก้ปัญหาและการคิดวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การใช้ความคิดสร้างสรรค์ของ นักศึกษาในการนำเสนอผลงาน และใช้เป็น หลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบ อาชีพ		
<b>4.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล            และความรับผิดชอบ</b> 1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีความรับผิดชอบต่อบทบาทของตนที่มี ต่อผู้อื่น	1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ ทำงานเป็นกลุ่มแบบร่วมมือ (Cooperative) ประสานงานกับผู้อื่นหรือ ค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลอื่น ๆ	1) ประเมินจากพฤติกรรมภาวะการเป็น ผู้นำ ผู้ตาม 2) ประเมินจากการทำงานเป็นกลุ่มร่วมมือ ของนักศึกษา 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานต่าง ๆ	1-15	20%
<b>4.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ            สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และนำเสนอข้อมูลได้ 2. ติดต่อสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1) ใช้กลยุทธ์การสอนที่เน้นการพัฒนาการ เรียนรู้โดยใช้ทักษะในการวิเคราะห์และการ สื่อสาร เช่น การนำเสนอข้อมูลผ่านทาง วาจา ลายลักษณ์อักษร และแผนภาพ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ศักยภาพทาง คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศใน การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย	1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอผลงาน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี สารสนเทศ	1-15	20%

ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา (ความรับผิดชอบหลัก)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
3. คำนวณตัวเลข หรือวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ตัวเลขเบื้องต้นได้ 4. คำนวณตัวเลข หรือประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปได้	3) จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานใน รายวิชาต่าง ๆ			

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 5.1 แผนการสอน (หมวดที่ 5 ข้อ 2)

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
1 (3 ชม.)	ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนว การสอน ข้อกำหนดต่าง ๆ รวมทั้ง กระบวนการวัดผลประเมินผล ชี้แจงและ ทำความเข้าใจนโยบายและระบบการ ประกันคุณภาพการเรียนการสอน	1. ชี้แจงเกี่ยวกับเอกสารแนวการ สอน (มคอ 3) 2. ชักถาม 3. ยกตัวอย่างงานศึกษาด้วยตนเอง 4. สาธิตวิธีการสืบค้นข้อมูล แหล่ง งานวิจัย และบทความที่เกี่ยวข้อง จากฐานข้อมูลงานวิจัยของทาง มหาวิทยาลัย 5. จัดกลุ่มตามความสนใจ โดย กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยให้ นักศึกษาศึกษาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาหรือประเด็นต่อไปนี้ คือ ภาษาอังกฤษธุรกิจ บริหารธุรกิจ ภาษาอังกฤษ การบริการวิชาการสู่ ชุมชน และอื่น ๆ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด้วย ตนเอง	1. ระบุวัตถุประสงค์ของงาน การศึกษาด້วยตนเอง (5%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์  อาจารย์ ลลิตา พูล ทรัพย์
2 (3 ชม.)	การเขียนโครงร่างงานวิจัย *ความหมายของโครงงาน *การกำหนดหัวข้อของโครงงานวิจัย	1. อธิบายการเขียนโครงร่างงาน การศึกษาด້วยตนเอง 2. ชักถาม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด้วย ตนเอง	การระบุความสำคัญของ การศึกษา (5%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์



สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	* ความหมายและองค์ประกอบของ โครงการวิจัย * วิธีเขียนโครงร่างงานวิจัย	3. ทำกรอบระยะเวลาในการทำงาน การศึกษาด້วยตนเองของแต่ละ กลุ่ม			อาจารย์ ลลิตา พูล ทรัพย์
3 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 1 (ภูมิหลัง ทางการศึกษา) * การเขียนภูมิหลังหลักการและเหตุผล * การเขียนวัตถุประสงค์ของการวิจัย * การเขียนความสำคัญของการศึกษา * การเขียนขอบเขตการวิจัย * การเขียนโครงร่างของรายงานการวิจัย	1. บรรยาย/ยกตัวอย่างในการเขียน รายงานการศึกษาด້วยตนเองบทที่ 2 2. ช้คำถาม 3. สาธิตการใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการเขียนอ้างอิงและ บรรณานุกรม 4. ฝึกเขียนรายงานการศึกษาด້วย ตนเองบทที่ 1	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด້วย ตนเอง	1. ระบุปัญหาที่ต้องการศึกษา (5%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์  อาจารย์ ลลิตา พูล ทรัพย์
4 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 2 (การตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง) * การเขียนบทนำ * ความสำคัญของการตรวจสอบเอกสาร และแหล่งเอกสาร * การกำหนดขอบเขตและประเภทของ ข้อมูลที่ต้องการ	1. บรรยายเกี่ยวกับการตรวจสอบ เอกสารที่เกี่ยวข้องในรายงานการ วิจัยพร้อมยกตัวอย่าง 2. ช้คำถาม 3. ฝึกเขียนรายงานบทที่ 2	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด້วย ตนเอง	1. ระบุวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (5%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์  อาจารย์ ลลิตา พูล ทรัพย์
5 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 2 (การตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง) (ต่อ)	1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. ช้คำถาม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ	1. การเขียนอ้างอิงในบทความ (intext citation)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	* การเขียนแบบยกข้อความโดยตรง * การเขียนแบบถอดความ * การเขียนแบบสังเคราะห์ * การอ้างอิงแทรกในเนื้อหา	3. ฝึกเขียนรายงานบทที่ 2 (ต่อ) 4. สาธิตการใช้โปรแกรม Microsoft Word ในการเขียนอ้างอิง	3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด้วยตนเอง	2. การเขียนบรรณานุกรม (Bibliography) (5%)	อาจารย์ ลลิตา พูลทรัพย์
6 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 3 * กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด้วยตนเอง	1. การระบุกลุ่มประชากร 2. การระบุวิธีเลือกกลุ่มตัวอย่าง (5%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์  อาจารย์ ลลิตา พูลทรัพย์
7 (3 ชม.)	* การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ * ประเภทของข้อมูลในงานวิจัย * เครื่องมือในการเก็บข้อมูล	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด้วยตนเอง	1. การระบุเครื่องมือในเก็บข้อมูล 2. การสร้างเครื่องมือ 3. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ (5%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์  อาจารย์ ลลิตา พูลทรัพย์
8 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 4 * การเก็บข้อมูลวิจัย * การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยสถิติเชิงบรรยาย	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด 4. สาธิตการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด้วยตนเอง	1. สถิติเชิงบรรยาย (5%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์  อาจารย์ ลลิตา พูลทรัพย์
9 (3 ชม.)	* การเก็บข้อมูลวิจัย	1. บรรยาย	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ	1. การวิเคราะห์เนื้อหา (5%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
	* การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา	2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด	3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด้วยตนเอง		อาจารย์ ลลิตา พูลทรัพย์
10 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 4 * การเขียนรายงานผลข้อมูลเชิงปริมาณ	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด้วยตนเอง	1. การเขียนรายงานข้อมูลเชิงปริมาณ (5%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์  อาจารย์ ลลิตา พูลทรัพย์
11 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 4 * การเขียนรายงานผลข้อมูลเชิงคุณภาพ	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด้วยตนเอง	1. การเขียนรายงานข้อมูลเชิงคุณภาพ (5%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์  อาจารย์ ลลิตา พูลทรัพย์
12 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 4 การนำเสนอข้อมูลด้วยตารางและแผนภูมิ	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด 4. สาธิตการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการสร้างตารางและแผนภูมิ	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด้วยตนเอง	1. การใช้ตารางและแผนภูมิ (5%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์  อาจารย์ ลลิตา พูลทรัพย์
13 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 5 การเขียนสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด้วยตนเอง	1. การเขียนสรุป (5%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์

สัปดาห์ที่ (ชม.)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/ใบ งาน	สื่อที่ใช้	การวัดและประเมินผล (สัดส่วนการประเมิน)	ผู้สอน
		3. แบบฝึกหัด			อาจารย์ ลลิตา พูล ทรัพย์
14 (3 ชม.)	การเขียนรายงานวิจัยบทที่ 5 การเขียนสรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ (ต่อ)	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด้วย ตนเอง	1. การเขียนอภิปรายผล 2. การเขียนข้อเสนอแนะ (5%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์  อาจารย์ ลลิตา พูล ทรัพย์
15 (3 ชม.)	การเขียนบทคัดย่อ * องค์ประกอบหลักและวิธีเขียน บทคัดย่อ * การเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ	1. บรรยาย 2. สนทนากลุ่ม 3. แบบฝึกหัด	1. เอกสารประกอบการเรียน 2. สื่อผสมอื่น ๆ 3. ตัวอย่างเล่มงานศึกษาด้วย ตนเอง	1. การเขียนบทคัดย่อ (5%)	อาจารย์ ดร. สรพล จิระสวัสดิ์  อาจารย์ ลลิตา พูล ทรัพย์
16 (3 ชม.)	สอบปลายภาค (30%)				

## 5.2 การวัดและการประเมินผล

### 1) การวัดผล :

- แบบทดสอบย่อย 75%
- การนำเสนอกลุ่ม 25%

2) การประเมินผล : ใช้ระบบ  อิงกลุ่ม  อิงเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

กาญจนา ชาตตระกูล, สรพล จิระสวัสดิ์, ปิยธิดา สุกกระ, สุดารัตน์ เจตน์ปัญญาภัค, ขวัญสุดา ดีศิริ, และมานะ โตสังจะวงษ์ (2554). *เอกสารประกอบการเรียนวิชาการศึกษาศึกษาด้วยตนเองด้านธุรกิจ*.

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กันต์กมล ชวงค์, รุ่งลดา ฉวนพยัคฆ์, และภาพิไล แก้วสุวรรณ. (2552). *การศึกษากการใช้ภาษาอังกฤษของอาสาสมัครช่วยเหลือนักท่องเที่ยวในแหล่งท่องเที่ยวเมืองพัทยา*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

กาญจนา ชาตตระกูล, ขจีณัฐ เชาวนปรีชา, เบญจมาศ บัวกันต์, และสิทธิพร เอี่ยมเสน. (2552). *การพัฒนา นโยบายและกลยุทธ์การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาในประเทศไทย*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

จรรยา นวมานาคะ, มัจฉิมา พึ่งฝัน, และเพียงตะวัน กาเหว่านาค. (2552). *การศึกษากการใช้สำนวนภาษาอังกฤษของพนักงานรับโทรศัพท์ของบริษัทสื่อสารทางธุรกิจ*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ฉัตรแก้ว ฉวยพันธ์, ชุติมา เครือเข้า, และกันต์กมล สิงห์เดช. (2552). *การศึกษากการใช้ภาษาอังกฤษของเจ้าหน้าที่จำหน่ายตั๋วรถไฟไทย*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ณรงค์ โพธิ์พุกขานนท์. (2537). *ระเบียบวิธีวิจัย (Research Methodology)*. กรุงเทพฯ: ไรเตอร์ เซอร์วิส.

ฉัตรนันทน์ โกแวร์, ภัณฉิรา นุกุลกิจ, กนกพร มณีฉาย, และประดิษฐา พราศรี. (2552). *การพัฒนาคู่มือภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจโฮมสเตย์ ตำบลคลองโคกนจิ่งหวัดสมุทรสงคราม*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ธารทิพย์ ทิพย์จักร, ทศนา มุกเมฆ, วทันยา สุขสวัสดิ์, และปัทมา จันทร์สง. (2552). *การพัฒนาคู่มือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ค้าแร่ประเภทรถเข็น บริเวณบางลำพู*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

นนุช เพ็งพารา, ธิดารัตน์ ขำมณี, ขวัญใจ ยุทธนา, และญาดา ยอดประค. (2549). *การศึกษากการใช้ภาษาอังกฤษของหญิงไทยที่แต่งงานกับสามีชาวต่างชาติ*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

นฤมล เอ็งเส็ง, ซาลิตา วิทยาเมธีวงศ์, กรรณิกา วิวัฒน์กุลกิจ, และสุพัตรา คงวาริ. (2552). *การศึกษากการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สอนมวยไทยให้กับชาวต่างชาติ*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

พิสุทธิ์ เอี่ยมสำลี, พิษณุดา ธนวิสุทธิกุล, และพรธิพา ขำศรีทรง. (2552). *การศึกษาการใช้ภาษาอังกฤษของเจ้าหน้าที่เทศกิจในตลาดสวนจตุจักร*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ยุทธพงษ์ กฤษแก้ว, มุกดาวรรณ บรรดาตั้ง, วิภาณี ศรีสมพงษ์, และทัชชา อักษรรัตน์นนท. (2552). *การพัฒนาคู่มือภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบอาชีพขับซึ่รถจักรยานยนต์รับจ้างในกรุงเทพมหานคร*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, หลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

Brown, J. (2001). *Using surveys in language programs*. Cambridge: Cambridge University.

Clark, I. L. (2007). *Writing the successful thesis and dissertation: Entering the conversation*. Upper Saddle River, NJ.: Pearson Education.

Cottrell, S. (2003). *The study skills handbook*. New York: Palgrave Macmillan.

Drever, E. (1997). *Using semi-structured interviews in small-scale research*. Edinburgh, Glasgow: SCRE.

Huberman, A.M. & Miles, M.B. (1998). Data management and analysis methods. In N. Denzin, & Y. S.

Lincoln, *Collecting and interpreting qualitative materials* (2nd ed., pp. 179-210). London: Sage.

Merriam, S. B. (1998). *Qualitative research and case study applications in education*. San Francisco: Jossey-Bass.

Stake, R. (1995). *The art of case study research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Strauss, A., & Corbin, J. (1998). *Basics of qualitative research: Techniques and procedures for developing theory*. Thousand Oaks, California: Sage.

Swales, J. M., & Feak, C. (2000). *English in today research world: A writing guide*. Michigan: Ann Arbor.

Wallace, M. J. (2004). *Study skills in English*. Cambridge: Cambridge University.

Yin, R. (2009). *Case study research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1) นักศึกษาประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา รวมถึงวิธีการสอน การจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล และข้อเสนอแนะเพื่อทำการปรับปรุงรายวิชา

2) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน โดยการเขียนแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนใน 3 หัวข้อคือ 1) ประโยชน์ที่ได้รับ 2) ข้อจำกัด และ 3) ข้อเสนอแนะ

### 7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

1) ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีคณะกรรมการประเมินที่แต่งตั้งโดยหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นผู้ออกแบบแบบประเมินเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งสะท้อนกลับสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบการสอน

2) แบบแสดงความคิดเห็นที่นักศึกษาเขียนประเมินอาจารย์ผู้สอน

### 7.3 การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินที่ได้จากข้อที่ 7.1 และ 7.2 มาปรับปรุงการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

### 7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1) ประเมินข้อสอบรายวิชาให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาและพิจารณาควบคู่กับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3)

2) ติดตามและตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาทั้งภาพรวม และรายบุคคลในแต่ละรายวิชาของภาคเรียนนั้น ๆ

3) ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ประจำรายวิชาดังประเด็นต่อไปนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้	พฤติกรรมความรับผิดชอบและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	งานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัด โครงงาน รายงาน)	การนำเสนอผลงานด้วยทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข/ การสื่อสาร/ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓	✓
ความรู้		✓	✓
ทักษะทางปัญญา		✓	✓
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	✓	✓	✓
ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ		✓	✓

### 7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบด้วยตนเอง ด้วยการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

2) กรณีที่ผลการเรียนรู้ของรายวิชายังไม่ได้ประสิทธิผล อาจารย์ผู้สอนจะปรับปรุงแก้ไขรายวิชา